

# Humillación en Neurocirugía: El Antiformato Que Enseña el Miedo, No el Oficio

La **humillación** es la **experiencia** de sentirse rebajado, expuesto o despreciado, especialmente ante otros. En el contexto quirúrgico, puede presentarse como **corrección**, **exigencia** o “formación fuerte”... pero cuando borra la **dignidad** del aprendiz, **deja de enseñar y empieza a destruir**.

## ¿Cómo se produce la humillación en el entorno quirúrgico?

- Corregir con tono burlón o **autoritario** delante del equipo.
- Repetir públicamente un error con sorna o desprecio.
- Imponer silencio a quien quiere participar.
- Hacer comentarios hirientes sobre la capacidad, personalidad o físico del residente.
- Utilizar el sarcasmo como forma habitual de comunicación jerárquica.

## ¿Por qué duele tanto?

- Porque toca la identidad en formación.
- Porque se vive en público.
- Porque **quien humilla suele tener poder**, y quien la sufre, pocas opciones de defensa.
- Porque se internaliza: muchos residentes empiezan a creer que realmente “no valen”.

## Consecuencias de la humillación en la formación

- Bloqueo emocional.
- Miedo persistente a equivocarse.
- Silencio por autoprotección.
- Abandono vocacional en casos graves.
- Reproducción futura del mismo patrón:
  - **\*“A mí me hicieron esto, y aquí estoy...” ===== Diferencia entre exigir y humillar ===== \* Exigir es pedir más, con respeto. Humillar es hacer menos, con desprecio. \* Exigir puede tensar. Humillar hiera. \* Exigir construye. Humillar rompe. ===== ¿Por qué se humilla? ===== \* Por hábito cultural. \* Por inseguridad del que enseña. \* Por falta de herramientas pedagógicas. \* Por haber normalizado el maltrato como parte del “camino”. ===== Cómo enseñar sin humillar ===== \* Corregir en privado cuando sea posible. \* Nombrar el error sin etiquetar a la persona. \* Ofrecer modelos reales, no idealizados ni perfectos. \* Acompañar con firmeza... y con cuidado. \* Entender que el respeto no debilita la formación: la fortalece. ===== Conclusión ===== La humillación no es un estilo docente. Es una forma de violencia. **Y en neurocirugía, donde cada gesto educa**, enseñar con respeto no es una opción blanda: es una responsabilidad ética. **Porque el bisturí corta... pero la humillación marca para siempre.\*\*****

From:

<https://neurocirugiacontemporanea.es/wiki/> - **Neurocirugía Contemporánea**  
**ISSN 1988-2661**

Permanent link:

<https://neurocirugiacontemporanea.es/wiki/doku.php?id=humillacion>

Last update: **2025/05/04 00:01**

