

Amenaza en Neurocirugía

En el contexto profesional, la **amenaza** no se limita al riesgo físico o jurídico, sino que incluye cualquier experiencia que ponga en peligro la **autoimagen profesional, el estatus relacional o la seguridad emocional** del neurocirujano.

Tipos de amenaza percibida

- **Amenaza a la competencia:** cuando se cuestiona una decisión clínica o se comete un error.
- **Amenaza a la autoridad:** cuando un residente, colega o enfermera expresa desacuerdo.
- **Amenaza al rol docente:** cuando el aprendiz muestra iniciativa o saber superior en algún aspecto.
- **Amenaza a la imagen pública:** cuando hay una complicación visible o una crítica externa.
- **Amenaza emocional:** cuando se expone una vulnerabilidad que se desea ocultar.

Respuestas defensivas comunes ante la amenaza

- **Arrogancia reactiva:** reforzar el poder jerárquico para restablecer control.
- **Desprecio hacia quien amenaza:** restar valor a quien emite la crítica.
- **Falsa modestia:** para desactivar la tensión sin ceder control real.
- **Negación o minimización del conflicto:** evitar confrontar lo que se vive como intolerable.
- **Sobrecompensación técnica:** hiperactividad quirúrgica o académica para reforzar valor.

Amenaza y cultura quirúrgica

- En entornos donde la **crítica se vive como ataque**, toda observación se percibe como amenaza.
- En culturas jerárquicas rígidas, el **disenso o la duda** pueden activar respuestas desproporcionadas.
- El miedo a perder el estatus puede llevar a **dinámicas de poder tóxicas**.

Consecuencias de operar desde la amenaza

- **Empobrecimiento del trabajo en equipo.**
- **Toma de decisiones rígidas**, poco dialogadas.
- **Docencia autoritaria o punitiva.**
- **Ambientes emocionales frágiles**, donde nadie se atreve a hablar.
- **Desgaste emocional crónico** por necesidad de protección constante.

Transformar la amenaza en oportunidad

- **Revisar qué nos amenaza realmente:** ¿la crítica o lo que dice de nosotros?
- **Practicar la escucha no defensiva:** distinguir entre ataque y propuesta.
- **Fomentar una cultura institucional donde se pueda disentir sin castigo.**
- **Separar el yo profesional del ego idealizado.**

- **Aceptar la imperfección como parte del proceso quirúrgico y docente.**

Conclusión

La amenaza es inevitable en una profesión de tanta carga simbólica y emocional como la neurocirugía. Lo importante no es evitarla, sino aprender a **nombrarla, acogerla y responder desde la madurez clínica y emocional**, no desde el miedo. Convertir la amenaza en crecimiento es una de las tareas más profundas —y menos visibles— del buen neurocirujano.

From:

<https://neurocirugiacontemporanea.es/wiki/> - **Neurocirugía Contemporánea**
ISSN 1988-2661

Permanent link:

<https://neurocirugiacontemporanea.es/wiki/doku.php?id=amenaza>

Last update: **2025/05/03 23:58**

